

Obligación 9:

Estructurar el plan de trabajo anual y el cronograma de actividades, de acuerdo con las obligaciones contractuales asignadas

Acción:

Presentación del plan de trabajo destinado a la atención del proceso a desarrollar en el periodo contractual

Evidencia:

Cronograma de ejecución de proceso de registro único y diseño curricular Tecnología en Desarrollo medios gráficos visuales, Tecnología en Fotografía y procesos digitales y Tecnología en Supervisión de procesos gráficos

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO PARA LA INDUSTRIA DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
PLAN DE TRABAJO DETALLADO RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS

Programas de formación: Tecnología en Desarrollo medios gráficos visuales
Tecnología en Fotografía y procesos digitales
Tecnología en Supervisión de procesos gráficos

CONDICIÓN		¿QUÉ DEBE INCLUIR?	FUENTE DE INFORMACIÓN			OBSERVACIONES	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
			EXTERNA		INTERNA			
0	ETAPA PRELIMINAR					Socialización y sensibilización del proceso de RC	Instructor y Equipo de Aseguramiento de la calidad	03/02/2026 al 06/02/2026
1	D E N O M I N A C I Ó N	1. Pertinente tener en cuenta la coherencia entre denominación, título a otorgar, el nivel de formación, los contenidos curriculares y el perfil del egresado.	(3)OLE: Observatorio Laboral para la Educación	https://ole.mineduacion.gov.co/portal/	(1) (2) Documento Maestro del programa año 2020 (7) Guía institucional de resultados de aprendizaje (8) Nacional: Constitución Nacional de Colombia (Art. 1, 27, 41, 67, 69, 70, 114, 123, 128, 189, 211, 350 y 356), Ley 30 de diciembre 28 del 1992, "Por la cual, se organiza el Servicio Público de la Educación Superior en Colombia" Art. 1 y 2. El decreto 1330 del 25 de julio de 2019 "Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015- Único Reglamentario del Sector Educación".	Para el cierre de la condición, incluir un párrafo de conclusión que resalte los principales aspectos que evidencian el cumplimiento de la condición de calidad.	Instructor y Equipo de Aseguramiento de la calidad	09/02/2026 al 20/02/2026
		2. Esta coherencia, debe hacerse explícita, por lo cual se hace necesario incluir un párrafo que exponga cómo se da esta coherencia.						
		3. Revisar programas con igual o similar denominación y analizar dicha información .						
		4. Descripción de las competencias técnicas del programa de formación con la clasificación definida en el CINE.						
		5. Relación entre funciones de ocupaciones definidas en el CIUO-08 AC y las competencias del programa.						
		6. Relación entre las competencias técnicas del programa de formación con la clasificación que se establece en la CNO.						
7. Coherencia entre la denominación y los resultados de aprendizaje.	(3)SNIES: Sistema Nacional de Información para la Educación Superior.	https://snies.mineduacion.gov.co/portal/	https://www.dane.gov.co/index.php/sistema-estadistico-nacional-sen/normas-y-estandares/nomenclaturas-y-clasificaciones/clasificaciones/clasificacion-internacional-normalizada-de-la-educacion-cine					
8. Marco legal dentro del cual se inscribe el programa de formación.	(4) CINE :Clasificación Internacional Normalizada de la Educación.							
			(5) CIUO-08-AC: Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones adaptada para Colombia	https://observatorio.sena.edu.co/Content/pdf/correlativa_cno_2018_ciuo_08_ac.pdf				
				https://www.dane.gov.co/index.php/sistema-estadistico-nacional-sen/normas-y-estandares/nomenclaturas-y-clasificaciones/clasificaciones/clasificacion-unica-de-ocupaciones-para-colombia-cuoc?highlight=Wyljb2xvbWpYStismNvbG9tYmhhbld				
			(6) CNO: Clasificación Nacional de Ocupaciones					
2	J U S T I F I C A C I Ó N	1. Describir el estado de la oferta de formación a nivel nacional e internacional (vigencia del programa)			Red pedagógica Mesas sectoriales Profesional de egresados y relacionamiento corporativo Administración educativa Bienestar del aprendiz	Para la información (1-3) incluir una descripción del escenario laboral en el que se desempeñarán los egresados del programa.		23/02/2026 al 13/03/2026
		2. Pertinencia del programa a las necesidades nacionales e internacionales en el ámbito social, cultural, ambiental, económico y científico.						
		3. Revisar en el SNIES la oferta de programas a fines y evaluar si el número de programas existentes puede atender la demanda estudiantil. Análisis que es posible al revisar los datos de inscritos frente a los de matriculados en esos programas.						
		4. Comparar los datos de inscripción, matrícula y admisión de nuestros programas frente a los de otras instituciones y tasas de deserción . (vigencia del programa)						
5. Escribir los datos de graduados y el ingreso base de cotización, IBC, disponibles en el OLE. (vigencia del programa) Con esto es posible caracterizar la participación del programa en la graduación de tecnólogos y cuál es el salario .	(1-6) SNIES: Sistema Nacional de Información para la Educación Superior.	https://snies.mineduacion.gov.co/portal/						
6. Comparar el programa con otros, implica la revisión de aspectos generales, como denominación, instituciones que ofertan el programa, ciudad de oferta, líneas de investigación, perfil del egresado, modalidad y N° de créditos. Con esta información es	(1-6)OLE: Observatorio Laboral para la Educación	https://ole.mineduacion.gov.co/portal/						
			(4) Páginas web de otas Instituciones					

		<p>posible identificar rasgos distintivos de nuestro programa.</p> <p>7. Caracterización de las necesidades de las comunidades, incluir estudios desarrollados por organizaciones como Plan de Desarrollo Nacional y Distrital, documentos CONPES.</p> <p>8. Describir cualidades del diseño curricular, los objetivos, los perfiles (ingreso, egreso, ocupación) del programa.</p> <p>9. Resultados obtenidos en las pruebas Saber TyT permiten reconocer el aporte de la institución a la formación que tuvieron nuestros egresados.</p>	<p>(4) SPADIES : Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior</p> <p>Plan de Desarrollo Nacional y Distrital, documentos CONPES</p>	<p>https://www.mineduacion.gov.co/sistemasinfo/spadies/</p>		Instructor y Equipo de Aseguramiento de la calidad	
3	<p>A S P E C T O S</p> <p>C U R R I C U L A R E S</p>	<p>académicos, competencias y resultados de aprendizaje, anexas el diseño curricular.</p> <p>2. Describir las competencias que el aprendiz adquiere en el sector productivo.</p> <p>3. cómo está estructurado el plan de estudios debe incluir una explicación acerca de por qué está distribuido de tal forma; que propósitos se definen para cada momento del proceso de formación y cómo cada una de las actividades propuestas para el desarrollo de los espacios académicos contribuyen a alcanzar los objetivos de formación.</p> <p>4. Descripción de cómo se va a evaluar los resultados de aprendizaje, cuáles son los mecanismos de medición y de seguimiento a esos resultados, para mediante su análisis tomar decisiones que fortalezcan el proceso.</p> <p>5. Cómo se entiende la flexibilidad y cómo se materializa en los procesos de formación de los estudiantes.</p> <p>6. Cómo se entiende la interdisciplinariedad y cómo se materializa en los procesos de formación de los estudiantes.</p> <p>7. La formación en segunda lengua al interior del programa, debe contar con una exposición acerca de los mecanismos por medio de los cuales de</p>			<p>Red de pedagogía</p> <p>Relacionamiento corporativo.</p> <p>Contrato de aprendizaje</p> <p>Profesional de bilingüismo</p> <p>Coordinación académica</p>	17/03/2026 al 15/04/2026	
4	<p>O L R A G S A N A I C T D É A I M C V I C Ó D N A S D E E S</p>	<p>Describir las actividades que permiten alcanzar los objetivos del proceso de formación y explicar cómo hace esa contribución (seminario, clase magistral, exposiciones, talleres, tutorías)</p>			Coordinación académica		
5	<p>I N A N R O T V J A S C T I I I N Ó C V N A E S Y Y T I C C G R U A E L C A T I C U Ó I R N Ó A , N L</p>	<p>programa tiene de la investigación , la innovación y creación artística y cultural, de acuerdo con su nivel, naturaleza y objetivos.</p> <p>2. De acuerdo con los recursos físico, tecnológico, humano, incluir un plan de la investigación en el programa, precisando: plan de desarrollo de la investigación del proyecto curricular, objetivos y metas, estrategias y acciones a implementar, plazos de ejecución por actividades, responsables por actividades o conjunto de actividades, recursos requeridos, como se lleva a cabo la participación de estudiantes e instructores.</p> <p>3. Indicar cuáles son los grupos y semilleros de investigación, las líneas, las investigaciones realizadas, los equipos de trabajo de cada grupo.</p> <p>4. Relacionar los resultados en investigación o innovación en la vigencia del programa.</p> <p>5. Describir las estrategias y actividades académicas que promueven la participación de instructores y aprendices del Programa en Investigación en el Centro de Formación .</p> <p>6. Describir la dedicación e idoneidad de los instructores orientados al fomento de la Investigación en áreas afines a la naturaleza del programa.</p>			<p>SENNOVA</p> <p>Coordinación académica</p>	<p>Para el cierre de la condición, incluir un párrafo de conclusión que resalte los principales aspectos que evidencian el cumplimiento de la condición de calidad.</p>	20/04/2026 al 30/04/2026

6.	RESLEACTIO NENE CXOTNE REN LO	<p>1. Análisis de la mesa sectorial del programa.</p> <p>2. Convenio y alianzas del programa.</p> <p>3. Colegios y sectores asociados al programa .</p> <p>4. Sector productivo relacionado con el programa.</p> <p>5. Relacionar cuál es el plan de trabajo que ha diseñado el programa frente a Extensión y Proyección Social, con base en su experiencia y en los recursos físico, tecnológico, humano, con los que cuenta para ello. Indicando en este plan objetivos, metas, estrategias acciones, responsables y comunidad a impactar.</p> <p>6. Describir cuál es la participación de la comunidad académica del programa, discriminadas por estamento, en Extensión y Proyección Social.</p> <p>7. Hacer una relación y caracterización de los tipos de actividades que se definen en el contexto la Relación con el Sector Externo (prácticas, emprendimiento, convenios de extensión) en general aquellas acciones emprendidas por el programa para interactuar con la comunidad.</p>			<p>Mesas sectoriales</p> <p>Relacionamiento corporativo.</p> <p>Coordinación académica</p> <p>Articulación con la media</p> <p>Contrato de aprendizaje</p> <p>Emprendimiento</p>		04/05/2026 al 15/05/2026
7	INSTRUMENTOS	<p>conforman el equipo de trabajo del programa, refiriendo nombres completos, área de formación, tipo de vinculación y contrato, años de experiencia y tipo de actividades en las que participa, de acuerdo con las funciones misionales de Formación y docencia, Investigación, creación e innovación, Extensión o proyección social y la gestión administrativa en la institución.</p> <p>2. Agregar la relación numérica de los instructores con los que contó el programa durante la vigencia del Registro Calificado, año a año. Hacer el balance de si este número se ha mantenido, ha incrementado o se ha disminuido .</p> <p>3.Describir cuál es el plan de vinculación de instructores que ha trazado el programa en correspondencia con el plan trazado a nivel institucional. En el plan incluir : Objetivos y metas, estrategias y acciones a implementar, plazos de ejecución por actividades, responsables por actividades o conjunto de actividades, recursos requeridos (físicos, tecnológicos, financieros, de talento humano), Indicadores de logro por cada objetivo y meta.</p> <p>4. Describir cuáles es el plan de capacitación a instructores, destacando objetivos, recursos</p>			<p>Talento humano</p> <p>Coordinación académica</p>	Instructor y Equipo de Aseguramiento de la calidad	04/05/2026 al 15/05/2026
8	EDMUCADITOS	<p>1. Cuáles son los recursos con los que cuenta el programa en términos de dotación, es decir, equipos de laboratorio, software especializados, espacios académicos que requieren de estos recursos para su desarrollo.</p> <p>2. Qué tipo de plataformas tecnológicas y/o software especializados, son utilizadas por el programa,</p> <p>3. Cuáles recursos bibliográficos son fundamentales para la consulta y estudio de la comunidad académica del programa. (ingresar el listado de recursos).</p> <p>4. Correlacionar los recursos existentes con la información que se encuentra en el plan de estudios.</p>			<p>Biblioteca</p> <p>Profesional TIC's</p>		19/05/2026 al 29/05/2026

9	INFRAESTRUCTURA	<p>1. Describir la información relacionada con los espacios físicos en los cuales se van a llevar a cabo las actividades de formación en coherencia con la propuesta curricular, como es el caso de: auditorios, almacenes / depósitos, audiovisuales, aulas de clase, biblioteca, biblioteca especializada, centros de documentación, hemerotecas, aulas de investigación, laboratorios y espacios de apoyo, salas de exposiciones, salas de profesores, salas de sistemas, salas de trabajo autónomo, salas de trabajo grupal, salas de tutorías, entre otros.</p> <p>2. Explicar si se han dado cambios en los años durante los cuales ha estado vigente dicho registro; si estos cambios han derivado en mejorar las condiciones de infraestructura física del programa o contrario a ello, se requiere implementar acciones de mejoramiento para solucionar necesidades identificadas por el programa</p> <p>3. Mencionar las plataformas tecnológicas, que tiene la institución para garantizar la gestión académica y administrativa del programa.</p> <p>4. Plan de mantenimiento de la infraestructura.</p>			Infraestructura Coordinación académica		19/05/2026 al 29/05/2026
---	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------	--	--------------------------

Elaborado por : Sonia R. Bejarano Núñez
Febrero de 2026